

# Day 1 : 2020년 6월 19일(금)

시간/장 소	프로그램		
09:00-09:30 제1회의실 (600주년 기념관)	■ 개회식 - 개회 인사말 : 김성열(한국교육학회장) - 인사말(공동주최기관장을 대표하여) : 성기선(한국교육과정평가원장) - 환영사 : 신동렬(성균관대학교 총장) - 축사 : 유은혜(사회부총리 겸 교육부장관) - 운주논문상, 교육학박사학위논문상, 교육학술콘텐츠상, 우수 포스터 발표상 수상자 발표 · 사회: 김용(한국교원대, 본회 상임이사)		
09:30-11:00	■ 기획주제발표 1		
	Session 1 (국제관4층 90402) <b>교육 수월성과 형평성, 그리고 학교제도</b> · 사회: 양은주(광주교대)	Session 2 (국제관1층 90110) <b>국가교육과정 체제 75년, 무엇을 남겼나?</b> · 사회: 소경희(서울대)	Session 3 (국제관B1층 9B114) <b>교실 수업과 학생평가</b> · 사회: 지은림(경희대)
	<b>조상식(동국대)</b> “고교체제 개편을 통해 본 교육의 수월성과 형평성”	<b>박철홍(영남대)</b> “지식과 경험의 대립이 남긴 교육학의 탐구 과제: 20세기 교육과정철학 논쟁의 유산”	<b>양용철(안동대)</b> “지난 70년간 일어난 우리나라 교실 수업의 변천과 과제”
11:00-11:10	<b>김경근(고려대)</b> “한국 사회 교육격차의 실태 및 함의”	<b>김대현(부산대)</b> “국가교육과정 체제 75년 우리에게 무엇을 남겼나?”	<b>백순근(서울대)</b> “광복 후 학생평가의 변천과 발전 과제”
	■ 휴식		
11:10-12:10	■ 명사와의 대화1 국제관4층 90402 · 대담: 한기철(경인교대)	■ 명사와의 대화2 국제관1층 90110 · 대담: 김혜숙(연세대)	■ 명사와의 대화3 국제관B1층 9B114 · 대담: 박남기(광주교대)
	<b>“정의 관점에서 본 한국 교육-분배적 정의를 중심으로”</b> <b>이돈희(서울대 명예교수 겸 전 교육부장관)</b>	<b>“지방교육자치제와 교육의 발전”</b> <b>이재정(경기도 교육감)</b>	<b>“한국 교육의 발전과 교육부의 역할”</b> <b>서남수(전 교육부장관)</b>
12:10-13:30	■ 점심시간		
13:30-14:30	■ 기초강연1 국제관4층 90402 · 사회: 배상훈(성균관대)	■ 기초강연2 국제관1층 90110 · 사회: 류방란(한국교육개발원)	
	<b>“거시(巨視) 교육개혁의 길을 찾다”</b> <b>안병영(전 교육부장관)</b>	<b>“한국 교육의 딜레마: 신화화 극복과 현실 직시의 절박”</b> <b>오욱환(이화여대 명예교수)</b>	
14:30-14:40	■ 휴식		
14:40~16:10	■ 기획주제발표 2		
	Session 4 (국제관4층 90402) <b>학습경로의 다원화와 평생학습시대, 어떻게 대비할 것인가?</b> · 사회: 강대중(서울대)	Session 5 (국제관1층 90110) <b>대학 구조개혁시대, 한국 대학의 발전과 미래 시나리오</b> · 사회: 변수연(부산외대)	Session 6 (국제관B1층 9B114) <b>학생의 변화와 학교의 대응: 70년 역사와 미래 진단</b> · 사회: 김정원(KEDI)
	<b>김민호(제주대)</b> “평생교육 관점에서 바라본 시민교육의 과제: 확장에서 혁신과 통합으로”	<b>김기석(전 서울대)</b> “벼랑 끝에 선 한국 고등교육: 위기와 해법”	<b>김창환(KEDI)</b> “학생 관점에서 돌아 본 한국교육 75년”
16:20-17:20	<b>이희수(중앙대)</b> “포스트 코로나(Post Corona) 시대 평생직업교육에서의 뉴노멀(New Normal)”	<b>신현석(고려대)</b> “고등교육생태계와 지역대학: 지역대학의 발전 경로 추적을 통한 대안적 관점의 모색”	<b>윤철경(전 청소년정책연구원)</b> “해방 이후 청소년 세대 구분과 문화적 정향: 미래교육의 방향을 찾아서”
	이사회(주요 업무 보고 및 차기 수석부회장 선출을 위한 후보 추천) -2021년 연차학술대회 일정 발표 : 정일환(대구가톨릭대, 본회 수석부회장)		

## ■ 성균관대학교 웹세미나실 진행

- \* 발표자, 토론자, 시의자만 입장 가능(정중은 온라인으로만 참여 가능)
  - 성균관대학교 입장 시 마스크 착용, 발열체크와 출입 명부 작성 절차가 있음
- \* 한 세션 당 출입 가능 인원 10명 이내

## ☞ Day 2 : 2020년 6월 20일(토)

시 간	프로그램			
09:30-10:50	웹세미나실 1 국제관4층 90402	웹세미나실 2 국제관1층 90110	웹세미나실 3 국제관B1층 9B114	
	한국교원교육학회	특별세션(초중등) 온라인 개학 3개월의 성찰	한국초등교육학회1	
10:50-11:00	■ 휴식			
11:00-12:20	웹세미나실 1 국제관4층 90402	웹세미나실 2 국제관1층 90110	웹세미나실 3 국제관B1층 9B114	웹세미나실 4 국제관B2층 9B217
	특별세션(대학) 코로나 19가 우리나라 대학에 미친 영향과 향후 과제	특별세션(초중등) 코로나 19가 우리 교육에 던진 질문	한국초등교육학회2	저자와의 대화: 조연순(이화여대) 『창의성 교육』
12:20-13:00	■ 점심시간			
13:00-14:20	웹세미나실 1 국제관4층 90402	웹세미나실 2 국제관1층 90110	웹세미나실 3 국제관B1층 9B114	
	한국교육철학학회	한국교육재정경제학회	저자와의 대화: 박남기(광주교대) 『실력의 배신』	
14:20-14:30	■ 휴식			
14:30-15:50	웹세미나실 1 국제관4층 90402	웹세미나실 2 국제관1층 90110	웹세미나실 3 국제관B1층 9B114	
	한국교육개발원	한국교육과정학회1	한국교육상담학회1	
15:50-16:00	■ 휴식			
16:00-17:20	웹세미나실 2 국제관1층 90110		웹세미나실 3 국제관B1층 9B114	
	한국교육과정학회2		한국교육상담학회2	

- **자율 진행(온라인)** - 6월 12일까지 사전 신청자에 한하여 세션별 접속 가능한 줌 아이디와 패스워드를 개별 알림

## ☞ Day 2 : 2020년 6월 20일(토)

시 간	프로그 램		
09:30-10:50	■ 기관/분과학회 발표1		
	Session 1	Session 2	Session 3
	교육과정1	한국교육행정학회1	ICALT 한국수업전문성연구회
	Session 4 10:00-12:00		Session 5
10:50-11:00	고교학점제 관련 법령 및 제도 개선 연구팀		한국교육정치학회
11:00-12:20	■ 휴식		
11:00-12:20	■ 기관/분과학회 발표2		
	Session 6	Session 7	Session 8
	교육과정2	한국교육행정학회2	경기도교육연구원
	Session 9		Session 10
12:20-13:00	한국학교컨설팅연구회		동국대학교 교원정책중점연구소
12:20-13:00	■ 점심시간		
13:00-14:20	■ 기관/분과학회 발표3		
	Session 11	Session 12	
	한국교육사학회1	한국교육행정학회3	
	Session 13 13:30-15:30	Session 14 13:30-15:30	Session 15 13:30-15:30
14:20-14:30	한국교육학술정보원1	한국교육학술정보원2	한국교육학술정보원3
14:30-15:50	■ 휴식		
14:30-15:50	■ 기관/분과학회 발표4		
	Session 16	Session 17	Session 18
	한국교육사학회1	한국교육사학회2	한국교육행정학회4
	Session 19	Session 20	Session 21
15:50-16:00	한국통일교육학회1	한국교육과정평가원	성균관대학교 사교육혁신교육연구소1
16:00-17:20	■ 휴식		
16:00-17:20	■ 기관/분과학회 발표5		
	Session 22	Session 23	Session 24
	한국교육사학회2	한국교육행정학회5 한국교육행정학회6	한국통일교육학회2
			성균관대학교 사교육혁신교육연구소2

## ■ 한국교육학회 YouTube 채널 업로드

Day 2 : 2020년 6월 20일(토)		
영남대학교 고등교육정책연구소	자유주제 발표	포스터 발표

## ■ 한국교육학회 홈페이지 자료집 게시

Day 2 : 2020년 6월 20일(토)		
경북대학교 중등교육연구소	한국인력개발학회	한국평생교육학회